附件2：

随州市“比技能、比创新”教师素养

（五项全能）大赛“一堂好课”评分细则

（满分100分）

选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | | 权重分 | 应得分 |
| 一堂好课 | 教材解读与内容处理 | 理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。 | 20 |  |
| 对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。 |
| 学情分析及教学思路 | 科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。 | 20 |  |
| 围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路。 |
| 教学过程与方法策略 | 教学活动设计合理，教学策略应用得当能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，注重学科德育，真正达成教学目标。 | 30 |  |
| 注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。 |
| 教学效果 | 合理分配教学时间，动态调控教学过程有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 | 20 |  |
| 语言教态 | 仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。 | 10 |
| 最后得分 | | |  | |

评委签字：