

随州市总工会 随州市教育局 随州市教育工会委员会

文件

随教文〔2020〕23号

关于举办随州市“当好主人公，建功新时代” 教学比武暨湖北省第七届中小学教师教学 竞赛随州选拔赛的通知

各县、市、区总工会、教育局、教育工会，市直各学校：

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是地级随州市成立20周年。为进一步贯彻落实市总工会关于开展劳动和技能竞赛的通知精神，推动我市青年教师队伍建设，为办好公平而有质量的教育，市总工会、市教育局、市教育工会定于2020年下半年举办随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武暨湖北省第七届中小学教师教学竞赛随州选拔赛。现通知如下：

一、竞赛宗旨

以讲好一门课为考量重点，进一步锤炼青年教师教学基本功，不断提升教学能力和水平，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，营造“建功新时代、有为在校园”浓厚教学研讨氛围，激发广大青年教师更新教学理念、掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我市教育事业科学发展。

二、组织领导

为了切实保障举办随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武暨湖北省第七届中小学青年教师教学竞赛随州选拔赛顺利举行，特成立此次活动组委会，组委会组成如下：

主任：郑海涛 市总工会党组书记、常务副主席

李建伟 市教育局党组书记、局长

副主任：郭黎明 蓝筱康 何纯洁 蒋从安

成员：各县（市、区）分管副局长、教育工会主席、市直有关学校主要负责人。

组委会下设办公室，办公室设在市教研室，市教研室吴军兼任办公室主任，办公室负责选聘专业评委及竞赛具体事宜。

同时成立竞赛监察委员会，负责全程监督赛场竞赛活动；成立竞赛选手资格审查委员会，负责对参赛选手进行资格审查；成立省级比赛选手专家指导委员会，负责指导赴省参赛选手的相关工作。

三、参赛对象

1981年5月31日（不含）后出生的幼儿园、小学、初中、高中、职教各科教师。具有四年以上教学工作经验，近三年年度考核在合格以上。

四、竞赛类别及学科

竞赛分幼儿园、小学、初中、高中、职教五个组别；学科不受限制。

五、奖项设立

本届竞赛设一等奖10名（同一学科最多只设一个一等奖），二、三等奖若干名，优秀奖若干名，三等奖以上的授予“随州市青年教学能手”荣誉称号，其中5名一等奖获得者经考核合格后提请市总工会同意后授予“随州五一劳动奖章”。

本届竞赛设优秀组织奖。凡近两年来组织本单位青年教师开展教学竞赛，且党政领导重视，竞赛效果显著，青年教师参赛率达到80%以上，均可申报优秀组织奖。申报单位须提供1500字左右的申报材料，并填写《随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武优秀组织奖申报表》（见附件6）。

六、竞赛内容及方式

竞赛内容由教学设计、课堂教学、教学反思三部分组成。

1. 教学设计

选题范围：普通高中学段选取高一、高二年级教材（必修）；初中学段选取初一、初二年级教材；小学段从低段（1—3年级）和高段（4—6年级）相应年级教材中选取课题；教材版本统一使用人民教育出版社或湖北教育出版社的教材。职教、幼儿园选取参赛选手教学使用的教材。

具体选题采取赛前现场抽签方式随机确定。参赛者根据抽取课题现场设计规范、完整的教学预案，并制作教学辅助课件，时间为 120 分钟，现场提交教学预案打印稿。参赛者允许携带教材和一本相配套的教师用书（教材和教师用书不得有任何标记或书写痕迹），不得携带其它参考资料和电子资料。竞赛现场提供电脑、打印机、纸张，不提供网络。具体评分标准见附件 1。

2. 课堂教学

课堂教学竞赛采取“教学展示（20 分钟）+说课（5 分钟）+现场答辩（5 分钟）”的形式进行。教学展示内容与教学设计内容一致，课堂上提供多媒体教学设备。比赛现场没有学生参与，参赛者面向评委上课。说课主要是针对现场因为没有学生而无法展示的部分教学内容进行补充说明。例如师生互动预设、课堂活动设计及课堂练习等。现场答辩主要是评委根据展示情况提问，由参赛者回答。具体评分标准见附件 2。

3. 教学反思

参赛者对所抽选课题的教学设计和课堂教学，从自我评价、问题反思和课堂重建三方面进行反思，现场提交手写或打印的书面反思材料（600 字以上）。要求文理通顺，层次清晰，语言精炼，观点明确，时间为 60 分钟。现场不允许携带书面或电子等任何形式的资料。具体评分标准见附件 3。

七、竞赛时间、地点

1. 报名时间：2020 年 10 月 30 日前。

2. 竞赛时间：2020 年下半年，具体时间另行通知。

3. 竞赛地点： 地点另行通知。

4. 竞赛流程：

第一天：参赛教师在主会场报到，下午举行启动仪式。启动仪式后进行参赛顺序抽签。

第二天：各组别第一小组参赛教师按抽签顺序，依次在规定的的时间和地点抽取参赛试题，进行教学设计比赛。参赛教师完成教学设计环节后即刻到相应的教学演示场地进行课堂教学比赛，每位参赛教师在30分钟课堂教学结束后即进入教学反思环节比赛。

第三天：根据竞赛实际情况按第二天竞赛流程继续比赛。

八、组织观摩

中小学青年教师课堂教学竞赛旨在更好地推动教师队伍建设，进一步激发广大教师教学改革与创新热情，是一次难得的学习观摩机会，希望各地、各校组织有关教师届时参加学习与观摩，届时发放观摩证进入观摩。

九、有关要求

1. 参赛选手应在层层选拔基础上推荐，参加县级比赛记作6学时，参加市级比赛记作12学时，参加省级比赛记作18学时，由省、市继教中心统一出具“湖北省、随州市第七届青年教师教学竞赛学时登记证明”，各层次学时不重复登记。

2. 各县（市、区）及市直有关学校要制定方案，认真组织预选赛，并按本通知要求按时上报参赛人选。

3. 2020年10月30日报名截止。报名地点：随州市教研室，联系人：吴军，联系电话：13872855859，E-mail：

1214682579@qq.com。参赛教师须填报《随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武竞赛登记表》（附件5）。

附件：1. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武教学设计评分标准

2. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武课堂教学评分标准

3. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武教学反思评分标准

4. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武参赛教师名额分配表

5. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武竞赛登记表

6. 随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武组织奖申报表



2020年10月10日

附件 1:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 教学设计评分标准

(满分 20 分)

选手编号: _____

评价内容	评价标准	权重分	应得分
科学性	教学理念: 体现新课程和新课标理念。	3	
	教学目标: 具备“三维”, 目标设定体现课型特征且具体明确, 能正确确定教学重难点。	3	
	教学内容的处理: 教学内容安排适度, 教学要求把握适当, 教学要点实施具有操作性, 教学流程循序渐进, 清晰合理, 教学目标和手段协调一致。	3	
	教学资源的利用: 资源及媒体运用合理、有效。	2	
	板书设计: 书写规范、表意清晰、重点突出、提纲挈领。	2	
规范性	完整教案的基本要素: 有教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、课型、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学过程(含活动设计意图、学生活动预设、练习设计)、板书设计、教后反思。	2	
	教学环节完整、清晰, 本学科基础知识准确, 相关学科知识引用恰当, 整合得当。	1	
创新性	教案编写格式上新颖, 具有鲜明个性特色, 以学生为主体, 灵活运用教学方法, 突出自主性、合作性、探究性学习方式。突破教学难点的方法具有新颖性和实效性; 学法指导具体得当, 有创新; 教材解读有独到合理的见解。	3	
	能制作简易课件。	1	
最后得分			

评委签字:

附件 2:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 课堂教学评分标准

(满分 70 分)

选手编号: _____

评价内容		评价标准	权重分	应得分
教 学 展 示	目标与实施	三维目标明确、具体、科学合理，面向全体、全面发展、能动态调控教学过程。	5	
	教材的理解与处理	准确把握教材的文本价值，突出教学重点，驾驭难点准确；创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容。	10	
	教学过程	教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学过程实施能够较好突出重点，突破难点，真正落实教学目标。	15	
	教学方法	注重启发式和讨论式教学，能整合各种资源，媒体运用得当。	5	
	教师素养	仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范；灵敏机变，善于驾驭课堂。	10	
	教学效果	整体效果（达到预期目标、知识、能力，思想教育统一和谐）；合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务。	10	
说 课		围绕主要内容取舍有度，详略得当；条理清晰，层次分明，逻辑性强。	5	
		能够对教学展示环节内容进行有效补充，并简要说明这样做的依据。	5	
现场答辩		针对本课教学设计和实施过程问题回答准确，语言流畅精炼，思维清晰层次分明，逻辑性强。对新课改理念理解正确，呈现一定的教育综合素养。	5	
最后得分				

评委签字:

附件 3:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 教学反思评分标准

(满分 10 分)

选手编号: _____

评分内容	评分标准	权重分	应得分
自我评价	能够准确评判自己教学的优点和缺憾。	2	
反思问题	能反思寻找导致教学缺憾的原因或准确提出本节课目前还存在的困惑。	2	
课堂重建	能够反思自己本次教学实践的收获及悟出的道理；对不足之处的改进策略及设想。	4	
反思阐述	文理通顺，层次清晰，语言精炼，结论明确。	2	
最后得分			

评委签字:

附件 4:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 参赛教师名额分配表

序号	单位	小学组	初中组	高中组	职教组	幼儿园组
1	随县	4	3	2	1	1
2	广水市	4	3	2	1	1
3	曾都区	4	3	2	1	1
4	高新区	2	1			1
5	大洪山风景名胜区	1	1			
6	随州一中			2		
7	随州二中			2		
8	湖北现代教育集团			1	1	
9	随州市欧阳修中学			1		
10	随州市汉东中学			1		
11	烈山中学			1	1	
12	随州市白云高中			1		

附件 5:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 登记表

姓 名		性别		出生年月		贴 照 片
职 称		学历		学 位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				联系电话		
工作单位				参赛组别		
学 段	<input type="checkbox"/> 小学低段 <input type="checkbox"/> 小学高段 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 职教 <input type="checkbox"/> 幼儿园					
学 科		教材名称		版本		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在单位 意 见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>县教育局、 教育工会意见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 6:

随州市“当好主人公，建功新时代”教学比武 组织奖申报表

申报单位					
本单位比赛时间					
青年教师人数		参赛教师人数		参赛率	
主要工作简介:					
申报单位（章） 年 月 日					
评审意见:					
随州市教育工会委员会 年 月 日					

随州市教育局办公室

2020年10月10日印发
