

随教发〔2023〕7号

市教育局关于印发《随州市初中音乐、美术、 信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业 水平考试实施方案（试行）》的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校：

现将《随州市初中音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业水平考试实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

2023年11月8日

随州市初中音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业水平考试实施方案

(试行)

根据《随州市推进高中阶段学校考试招生制度改革实施方案(试行)》(随教发〔2020〕7号),为科学组织实施初中音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育(以下简称五科)学业水平考试,深化课程改革,促进学生全面发展,制定本实施方案。

一、指导思想

坚持育人为本,落实立德树人根本任务,以学科课程标准、指导纲要为依据,进一步强化落实课程方案,开齐开足开好课程,全面实施素质教育,促进学生德智体美劳全面发展和健康成长,为学生持续发展打好基础。

二、基本原则

坚持全面育人原则,引导学生认真修习国家规定课程,促进学生全面发展和健康成长;坚持个性发展原则,促进学生发展学科兴趣与个性特长,培养学生的创新精神和实践能力;坚持科学规范原则,科学合理设置考试内容、考试时间和成绩呈现方式,确保考试结果准确反映学生实际水平;坚持公平公正原则,严格考试标准,统一考试要求,确保考试安全有序,成

绩真实可信。

三、考试性质与对象

(一) 考试性质

初中“五科”学业水平考试是根据国家义务教育课程标准和教育考试规定，由省级教育行政部门统一制定实施意见，市级教育行政部门具体组织实施的考试，主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，是保障初中教育质量的一项重要制度，是初中学业水平考试的重要组成部分，其考试成绩是初中学生毕业和高中阶段学校招生的依据之一。

(二) 考试对象

2024年及以后参加初中学业水平考试的所有考生。

四、考试形式与时间

(一) 考试形式

音乐、美术、信息科技分科组成试卷，生命安全教育、心理健康教育合卷，音乐、美术采取计算机无纸化考试（以下简称“机考”）（占50%的比重）和实践考试（占50%的比重）相结合的方式；信息科技、生命安全教育和心理健康教育实行机考，每位考生的试题由计算机考试系统在题库中随机抽取，组合为一张总卷。

(二) 考试时间

“五科”机考实行全市统一命题、统一组织，各考区具体实

施，由计算机自动评分。音乐、美术实践考试由学校负责组织实施，考试安排在九年级上学期结束前进行，于2月27日前将考生原始成绩上报各县（市、区）招考机构。“五科”机考安排在九年级下学期进行，时间为3月的最后一周，考试总时长为80分钟，其中音乐、美术、信息科技各20分钟，生命安全教育、心理健康教育合卷共20分钟。

五、试卷结构与成绩评定

（一）试卷结构

“五科”试卷结构为：音乐机考试卷由单项选择题构成，共20题，计50分。美术机考试卷由单项选择题构成，共20题，计50分。音乐、美术实践考试试卷各50分。信息科技试卷由单项选择题和操作题构成，单项选择题15题，计75分；操作题1题，计25分，共100分。生命安全教育、心理健康教育合卷均由单项选择题构成，单项选择题各10题，共20题计100分。“五科”考试内容与要求见附件1-4。

（二）成绩评定

音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业水平考试原始成绩得分采用百分制，考试成绩以等级的形式呈现。等级成绩依据原始成绩由高到低划定A、B、C、D共四个等级，各等级人数所占比例分别为各县（市、区）考生总人数的40%、45%、13—15%和不超过2%，从而将考生的原始分

转换成等级。

六、考试组织与管理

(一) 组织领导

市教育局统筹组织全市初中“五科”学业水平考试，各县（市、区）教育局负责具体考试组织管理工作。市教育局基础教育科负责“五科”考试组织协调，市教育考试中心负责考务工作，市教研室负责学科教学指导和命题研究，市电教馆负责技术支持工作。

(二) 考点设置

考点由县（市、区）教育局设置，根据报考人数和各校计算机软硬件条件确定，原则上设在中考考点学校。设为考点的学校，计算机配置应符合机考配置要求，每个考试机房配备2名监考员和1~2名系统管理员。

(三) 违规处理

对有违纪、违规行为的考生，参照《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第33号）进行处理。违纪违规行为记入考生诚信考试电子档案。

(四) 成绩统计与管理

各科目考试成绩由县（市、区）教育局按比例将考生的原始分转换成等级后统计汇总，于4月15日前报市招考办。

- 附件：1. 随州市初中音乐学业水平考试内容与要求
2. 随州市初中美术学业水平考试内容与要求
3. 随州市初中信息科技学业水平考试内容与要求
4. 随州市初中生命安全教育、心理健康教育学业水平考试内容与要求
5. 随州市初中音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业水平考试成绩汇总表

附件 1

随州市初中音乐学业水平考试内容与要求

一、考试命题依据

(一) 依据课标、教材。《义务教育音乐课程标准》和我市初中阶段使用的音乐教材是考试的依据和范围。重点考核音乐基础知识、基本技能、基本素养和学科能力。试题源于教材，体现教材基础内容，不超越教材，不加重学生课业负担。

(二) 突出学科特点。考试力求体现音乐课程的人文性、审美性和实践性。促进学生掌握必要的音乐基础知识和基本技能，拓展文化视野，发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力，形成基本的音乐素养。

(三) 稳妥推进。考试方式和内容先易后难，循序渐进，逐步提升学生音乐基础水平和基本素养。

(四) 城乡兼顾。音乐考试将充分考虑城乡差异，力求缩小因师资及办学条件差异带来的差距，兼顾地区间音乐教学的实际，确保考试公平公正。

二、考试内容及要求

以“感受与欣赏”“表现”“创造”“音乐与相关文化”四个学习领域所要求掌握的音乐基础知识、基本技能、基本素养和学科能力。具体内容见下表：

考试内容	内容及能力要求
感受与欣赏	<p>①探索自然界和生活中的各种音响,加深对人声、乐器声的了解和体验。能够说出各类人声和常见乐器的音色特点。</p> <p>②能够在感知力度、速度、音色、节奏、节拍、旋律、调式、和声等音乐要素的过程中,根据自己的体验说出音乐要素的表现作用。</p> <p>③感知音乐的结构,能够简单表述所听音乐不同段落的对比与变化。</p> <p>④能够有意识地体验音乐所表达的各种情感,体验音乐情感的发展变化,并能运用音乐术语进行描述或通过多种形式表现出来。</p> <p>⑤通过欣赏音乐分辨不同的体裁与形式。聆听大合唱、组歌、室内乐、协奏曲、交响乐、歌剧、音乐剧、舞剧音乐及其他体裁的歌曲和乐曲,能够随着乐声哼唱音乐主题,运用适当的形式对所听音乐做出反应,并说出音乐主题的曲名和作者。</p> <p>⑥聆听中国民族民间音乐,简单描述其不同的地域特点和民族风格,能够说出戏曲、曲艺的主要种类和代表人物。</p> <p>⑦聆听世界不同国家的优秀音乐作品,能够说出主要音乐流派的代表人物。</p>
表现	<p>①能够主动、自信、有感情的演唱歌曲,养成良好的歌唱习惯。能够简单分析歌曲的特点和风格,表现歌曲的音乐情绪和意境。学习基本的指挥图示,能对指挥的起、止、表情等做出正确的反应。</p> <p>②学习变声期嗓音保护知识,懂得嗓音保护方法。</p> <p>③学习表演简单的歌剧、音乐剧、京剧和其他戏曲、曲艺片段,并能对自己和他人的表演做出评价。</p> <p>④能够跟随琴声或录音视唱乐谱。具备识谱能力,能够比较顺畅地识读乐谱。</p>
创造	<p>①能够运用人声、乐器声或其他声音材料表现一定的意境。</p> <p>②能够依据歌曲、乐曲的内容及情绪,进行即兴编创表演活动。</p> <p>③能够利用提供的材料和方法,独立的编创完成4—8小节的旋律短句或短曲,并能用乐谱记录下来。</p>
音乐与相关文化	<p>①养成关注音乐的习惯,能够用实例说明音乐在社会生活中的作用,并能运用合适的音乐进行自我调节。</p> <p>②能够结合所熟悉的影视片,表达对某些背景音乐和主题音乐的认识。能够简单比较听觉艺术与视觉艺术在表现材料和表现特点方面的相同与不同。能够恰当地选用音乐烘托诗词、散文的意境。</p> <p>③加深对音乐作品的理解,说出中国和世界部分国家的代表性歌曲或乐曲及相关的风土人情。</p>

三、机考试卷结构

根据音乐学科特点，机考设置单项选择题型（四选一），共20题，满分50分，考试时长20分钟。

四、机考样题示例

【例1】中华人民共和国国歌是影片《风云儿女》的主题曲，该歌曲的曲作者是（ ）。

- A.冼星海 B.田汉 C.聂耳 D.贺绿汀

【例2】圆舞曲是几拍子的舞曲（ ）。

- A.二拍子 B.三拍子 C.四拍子 D.五拍子

【例3】由两人或两人以上同时演唱同一曲调的演唱形式是（ ）。

- A.合唱 B.领唱 C.齐唱 D.独唱

【例4】节奏自由、旋律舒展、辽阔，句尾悠长，一般由两个乐句组成。流行于内蒙古牧区，是属于（ ）。

- A.长调 B.短调 C.小调 D.调子

【例5】在合唱的声部中，男高的音色特点是（ ）。

A.丰满结实 B.明亮宽广 C.深沉浑厚 D.高亢、富有诗意

【例6】产生并用于劳动，具有协调与指挥劳动的实际功用的民间歌曲，歌唱方式是一领众和，它属于中国民歌体裁的哪一种（ ）。

- A.山歌 B.小调 C.劳动号子 D.民歌

【例 7】下列不属于五声调式音阶的是（ ）。

A.1 2 3 4 5 B.1 2 3 5 6 C.6̣ 1 2 3 5 D.2 3 5 6 i

【例 8】下列音符哪一个是附点二分音符（ ）。

A.5. B.5. C.5 - D.5 - -

【例 9】中华人民共和国国歌是几拍子的歌曲（ ）。

A.二拍子 B.三拍子 C.四拍子 D.六拍子

【例 10】下列变音记号中哪一个是升记号（ ）。

A.b B.♯ C.# D.f

【例 11】戏曲《夫妻双双把家还》，选择属于的剧种（ ）。

A.黄梅戏 B.昆曲 C.京剧 D.评剧

【例 12】柴可夫斯基在舞剧音乐创作上取得了具有世界意义的成就，但（ ）并不是他的创作。

A.《天鹅湖》 B.《胡桃夹子》 C.《林中仙女》 D.《睡美人》

【例 13】古琴曲（ ）是我国最古老的琴曲之一，相传战国时伯牙鼓琴，子期知音，所奏即为此曲。

A.《广陵散》 B.《流水》 C.《阳春》 D.《阳关三叠》

【例 14】京剧唱腔属板式变化体，以二黄和（ ）为主要唱腔。

A.皮黄 B.西皮 C.四平调 D.昆曲

【例 15】在蒙古国和我国蒙古族有一种由一个人同时唱两个声部的歌唱艺术叫（ ）。

A.囊玛 B.长调 C.短调 D.呼麦

【例 16】《脚夫调》是流行于陕西北部的一首（ ），歌曲表达了脚夫赶脚时的那种寂寞惆怅的心情和对家乡亲人的思念。

A.信天游 B.花儿 C.小调 D.儿歌

【例 17】京剧是我国的传统戏剧，京剧的起源始于“四大徽班”进京，被称为四大名旦之首的是（ ）。

A.梅兰芳 B.程砚秋 C.尚小云 D.荀慧生

【例 18】国际标准音的振动频率是（ ）。

A.560 Hz B.880Hz C.440Hz D.360 Hz

【例 19】钢琴的音域中共包括（ ）个完整的音组，一共多少个键（ ）。

A.7、88 B.5、88 C.7、66 D.5、66

【例 20】c1—c2 八个音中，以下哪个选项的音级属于半音关系（ ）。

A.e1—f1 和 b1—c2 B.d1—f1 和 b1—c1 C.f1—g1 和 c2—b1 D.d1—c2 和 b1—c1

五、实践考试的内容与要求

学校音乐实践考试要充分考虑初中学生的实际音乐认知水

平，不能将其当成音乐特长生来考，实践考试分为视唱和歌曲表演唱两部分。

（一）视唱：分值为 20 分。

要求：出题范围为 8 小节一条视唱，节拍范围为 2/4、3/4、4/4 拍，调号范围为 1=C、1=G、1=F，节奏型难点范围涉及附点、前十六、后十六、切分音、休止符。

（二）歌曲表演唱：分值为 30 分。

要求：在九年级阶段所有“唱一唱”歌曲中，抽签选择一首歌曲表演唱。

附件 2

随州市初中美术学业水平考试内容与要求

一、考试命题依据

（一）依据课标、教材。《义务教育美术课程标准》和我市初中阶段使用的美术教材是考试的依据和范围。重点考核学生美术基础知识的掌握和造型表现。试题源于教材，不超越教材，不加重学生课业负担。

（二）突出学科特点。考试力求体现美术课程的视觉性、实践性、人文性和愉悦性。促进学生在美术学习过程中，丰富视觉、触觉和审美经验，获得对美术学习的持久兴趣，形成基本的美术素养。

（三）稳妥推进。考试方式和内容先易后难，循序渐进，逐步提升学生美术基础水平和基本素养。

（四）城乡兼顾。美术考试将充分考虑城乡差异，力求缩小因师资及办学条件差异带来的差距，兼顾地区间美术教学的实际，确保考试公平公正。

二、考试内容及要求

“造型·表现”“设计·应用”“欣赏·评述”“综合·探索”四个学习领域所要求掌握的美术基础知识、基本技能、基本素养和学科能力。具体如下：

考试领域	内容及能力要求
造型 · 表现	<p>①选择适合自己的造型方式，积极参与造型表现活动。</p> <p>②知道基本的造型元素和形式原理，并能在创作活动中有意识地运用。</p> <p>③根据表现意图，在绘画创作中合理构图，恰当地表现空间关系和色彩关系。</p> <p>④灵活运用雕、刻、塑等基本的雕塑方法，创作若干件雕塑小品。</p> <p>⑤运用中国画的基本笔法、墨法，进行表现。</p>
设计 · 应用	<p>①知道视觉传达设计、工业设计和环境设计的分类。</p> <p>②初步了解设计的形式原理和过程。</p> <p>③了解物品功能与造型完美统一的设计原则和要求。</p> <p>④感悟设计与人、设计与生活以及设计与科技的密切关系，关注身边的事物和环境，初步具备用设计改善物品和环境的意识。</p> <p>⑤了解不同媒材的特性，合理而巧妙地运用媒材的质感、肌理与形状，体现设计创意。</p> <p>⑥知道连续纹样的设计方法和应用。</p> <p>⑦熟练、灵活、安全地运用工具。</p>
欣赏 · 评述	<p>①运用描述、分析、解释、评价等方法对美术作品进行欣赏与评述。</p> <p>②识别不同门类的美术作品，如中国画、水彩画、油画、版画、雕塑、动漫等。</p> <p>③了解和认识美术与生活的关系及美术的文化价值，珍视和保护人类文化遗产。</p> <p>④知道中国美术史中 5 位以上代表性艺术家及其作品，外国美术史中 2 个以上的重要流派及其代表人物与作品。</p> <p>⑤描述和分析美术作品的意义和审美特征，分析现实生活中发生的美术现象或事件。</p> <p>⑥了解中外美术史中的重要艺术家及流派。</p>
综合 · 探索	<p>①在生活中发现与美术相关的问题，与同学合作确定研究课题。</p> <p>②以美术知识结合其他学科以及在生活中所获得的知识，提出自己的研究方案。</p> <p>③用图像、文字、声音等形式记录调查与思考的结果，对素材进行整理和分析。</p> <p>④以个人或集体合作的方式，进行创作与展示。</p> <p>⑤以创作与展示等方式表达自己对美术与人类生存环境、美术与传统文化、美术与多元文化之间关系的认识和理解。</p>

三、机考试卷结构

根据美术学科特点，机考设置单项选择题型（四选一），共 20 题，满分 50 分，考试时间 20 分钟。

四、机考样题示例

赏析右图，做 1——5 题：

【例 1】全国人民代表大会中，有一名人大代表对挂于人民大会堂中的这幅巨画（见右图）非常感兴趣，让他感受到了我国壮美河山的气势磅礴。他所能了解到的相关信息有（ ）。



- A. 达芬奇 贾科梅蒂 油画 B. 爱因斯坦 拿破仑 雕塑
C. 莫扎特 维瓦尔第 水彩 D. 傅抱石 关山月 中国画

【例 2】1959 年，画家以毛主席《沁园春 雪》词意创作了这幅作品，用来装饰人民大会堂，向建国 10 周年献礼，这幅画名为（ ）。

- A. 《千里江山图》 B. 《万里长江图》
C. 《江山如此多娇》 D. 《万山红遍》

【例 3】这幅画从工具材料上看属于（ ）。

- A. 中国画 B. 水彩画 C. 素描 D. 油画

【例 4】绘制这幅作品所用的工具、材料是（ ）。

- A. 铅笔、画纸等 B. 笔、墨、纸、砚等
C. 油画笔及颜料等 D. 刻刀及木板等

【例 5】此件作品，是以自然景观为描写题材的，称为（ ）。

A.山水画 B.工笔画 C.水墨画 D.花鸟画

【例 6】以下雕塑作品，表现形式不同于其他作品的是（ ）。



A. 秦兵马俑



B. 汉说唱俑



C. 北魏帝后礼佛图



D. 罗丹思想者

【例 7】色彩中的三原色为（ ）。

A.红 黄 蓝 B.红 紫 橙 C.黄 绿 蓝 D.红 黄 紫

【例 8】下面哪种属于透视变化（ ）。

A.缩小 B.不变 C.近大远小 D.放大

【例 9】下面对学生装描述不正确的是（ ）。

A.符合学生年龄身份特征 B.款式要新颖
C.色彩搭配要合理 D.有制服式、运动式、晚礼服式

【例 10】服装设计的三要素（ ）。

A.技术、风格、颜色 B.款式、风格、面料
C.款式、颜色、面料 D.款式、风格、颜色

【例 11】黄河流域半坡彩陶纹饰最多的是（ ）。

A.兽面纹 B.凤鸟纹 C.几何纹 D.鱼纹

【例 12】中国美术史青铜艺术研究的主要对象是（ ）。

A.礼器 B.乐器 C.兵器 D.车马器

【例 13】瓷器中的“粉彩”出现于（ ）。

A.嘉靖时期 B.万历时期 C.康熙时期 D.雍正时期

【例 14】中国现存最早的砖塔是（ ）。

A.洛阳永宁寺 B.登封嵩岳寺塔 C.慈恩寺塔 D.五台山佛光寺

【例 15】明清都城所建坛庙气势最大艺术性最高的是（ ）。

A.天坛 B.地坛 C.日坛 D.月坛

【例 16】被称为“万园之园”的苑囿建筑是（ ）。

A.颐和园 B.圆明园 C.承德避暑山庄 D.拙政园

【例 17】“明四家”中以工笔重彩闻名的画家是（ ）。

A.沈周 B.文征明 C.唐寅 D.仇英

【例 18】唐代与吴道子齐名的雕塑家是（ ）。

A.韩伯通 B.宋法智 C.吴智敏 D.杨惠之

【例 19】在苏州大型园林中具有代表性的园林是（ ）。

A.拙政园 B.网师园 C.怡园 D.留园

【例 20】铜胎掐丝法郎的俗名是（ ）。

A.唐三彩 B.扣器 C.景泰蓝 D.宣德

五、实践考试的内容与要求

学校美术实践考试要充分考虑学生对于绘画种类的认识和兴趣点的差异性，不能将其当成美术特长生来考，实践考试分为“设计应用”和“造型表现”两部分。

（一）设计应用：分值为 20 分。

要求：用“书香校园”或“节约用水”为内容，设计变体美术字。绘画材料不限，可上色可黑白，字体设计美观大方有艺术性。

（二）造型表现：分值为 30 分。

要求：以“校园一角”或“公园一角”为主题，创作一幅风景画。绘画材料不限，可上色，也可黑白线描。有远、中、近三个层次，透视关系正确。

附件 3

随州市信息科技学业水平考试内容与要求

一、考试命题依据

以《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》为考查命题依据，参考我市现使用的信息科技教材，结合我市初中信息科技教学实际进行命题。

二、考试内容及要求

重点考查核心价值、学科素养、关键能力、必备知识，学科素养为信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个方面。具体如下：

学科素养	内容及能力要求
信息意识 计算思维	1.在典型的信息科技应用场景中，能识别系统中的输入、计算、输出环节，发现大的系统可以由小的系统组成。 2.对于生活中的过程与控制场景，能分辨输入与输出环节中的数据是开关量还是连续量，利用反馈实现与控制。 3.根据学习任务的需要，通过智能终端或编写程序，读取并处理含有物联网设备中的数据，能进行适当反馈或控制，体会物联网、大数据及人工智能的关系，理解万物互联的含义。
信息意识 数字化学习与创新	对于生活中的真实应用问题，能通过搜索引擎、社交媒体、短视频和协同写作等互联网工具或平台，进行较精准的信息搜索、沟通交流与协作，并贡献有价值的数据和资源。
计算思维 数字化学习与创新	1.尝试采用不同方法解决同一问题，能用自然语言、流程图等方式，基于算法的顺序、分支和循环三种基本控制结构，正确进行问题求解的算法描述。 2.能设计并搭建具有数据采集、实时传输和简单控制功能的简易物联系统，了解物联网与互联网的异同，知识网络中数据的编码、传输和呈现的原理。

计算思维 信息社会 责任	通过分析不同的人工智能应用场景，了解数据、算法和算力三大技术基础的作用，以及搜索、推理、预测和机器学习等常见的人工智能实现方式，正确对待人工智能带来的伦理与安全挑战。
信息意识 计算思维 信息社会 责任	能针对不同的输入数据规模，分析解决同一问题的不同算法在时间效率上的高低，并能利用编程对设计的算法及过程与控制实验系统进行验证，对算法价值和局限性有一定的认识。
信息意识 信息社会 责任	1.了解自主可控的系统在解决安全问题时的重要性，初步具备知识产权保护和应用的安全意识。 2.在网络应用中，能体会信息传输过程中协议的作用，识别网络谣言和不良数据，利用用户标识、密码和身份验证等措施保护信息，认识互联网、物联网、人工智能中自主可控技术的重要作用，感受互联网、物联网和人工智能给人类社会带来的深刻影响。

三、试卷结构

根据信息科技学科的特点和上机考试的软硬件要求，考试设置单项选择题（四选一）和操作题两种题型，如下表：

题型	单项选择题		操作题		总分	考试时长
	题量	分值	题量	分值		
	15 题	75	1 题	25		

四、样题示例

【例 1】小明想了解我市新冠疫情相关数据，下列做法正确的是（ ）。

- A.听街坊邻居取得的消息 B.浏览市政府官方网站
C.浏览贴吧的网友留言 D.看街边的小广告

【例 2】为保护计算机数据不因偶然和恶意的原因遭到破坏、更改和泄露，下列做法错误的是（ ）。

- A.定期或不定期更新系统密码

- B.及时修补系统漏洞和补丁
- C.只要不上网，数据就不会泄露
- D.不浏览非法、不安全网站

【例 3】在计算机内部，所有数据的存储、处理、传输采用的数制是（ ）。

- A.十六进制
- B.十进制
- C.二进制
- D.八进制

【例 4】下列 IP 地址正确的是（ ）。

- A.112.134.45.21
- B.34.122.220
- C.56.130.240.240.12
- D.130.220.270.211

【例 5】下列设备中，不属于输入设备的是（ ）。

- A.扫描仪
- B.打印机
- C.手写笔
- D.键盘

【例 6】小明想在存储众多各类型文件的文件夹中找到图片文件，此次他可以按（ ）文件类型搜索。

- A.*.doc
- B.*.wps
- C.*.jpg
- D.*.rar

【例 7】下列不属于应用软件的是（ ）。

- A.Photoshop
- B.Windows
- C.Flash
- D.美图秀秀

【例 8】小明准备假期前往炎帝故里风景区，他可以通过（ ）来准确了解路线、距离和方位。

- A.询问邻居
- B.使用“百度地图”APP
- C.同学的手绘地图
- D.景区宣传单


【例 9】小明准备为新申请的微信号设置一个密码，你认为下列哪种密码设置方式最为合适（ ）。

- A.12345678 B.abcdef
C.ABCD1234 D.Mqen#5793

【例 10】下列应用中，采用了人工智能技术的是（ ）。

①家庭清洁机器人。②用手机上网。③2021年6月17日，神舟十二号与天和核心舱进行自动交会对接。④2020年4月10日，上海洋山深水港四期码头正式开港运行，实现无人装卸转运。⑤自动驾驶货运汽车在高速上行驶。⑥用打印机打印文件。

- A.②③④⑤ B.①③⑤⑥
C.①③④⑤ D.③④⑤⑥

【例 11】在 Office 办公软件中，工具栏中  按钮的功能是（ ）。

- A.改变字体大小 B.改变字体粗细
C.改变字体颜色 D.给字体加下划线

【例 12】在 Excel 中，下列哪项是求平均数的函数（ ）。

- A.=SUM(A1:A9) B.=AVERAGE(A1:A9)
C.=COUNTA(A1:A9) D.=MAX(A1:A9)

【例 13】计算机预防病毒感染有效的措施是（ ）。

- A.用酒精擦拭 U 盘后才使用
B.定期对计算机重新安装系统

C.给计算机安装上查杀病毒的软件

D.不准往计算机中拷贝软件

【例 14】观察流程图，A 和 B 的值为 ()

A.A=3, B=9

B.A=3, B=3

C.A=9, B=9

D.A=9, B=3

【例 15】在 Python 程序设计中，下面语句中能够正确执行的是 ()。

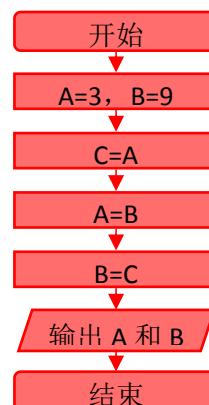
A.Print “Hello World”

B.Print(Hello World)

C.Print(“Hello World”)

D.Print “Hello World” ;

【例 16•操作题】下面是 2022 年北京冬残奥会奖牌榜统计表，请按要求完成如下操作



	A	B	C	D	E
1	2022年北京冬残奥会奖牌榜				
2	国家/地区	金牌	银牌	铜牌	合计
3	奥地利	5	5	3	
4	澳大利亚	0	0	1	
5	德国	4	8	7	
6	法国	7	3	2	
7	芬兰	2	2	0	
8	哈萨克斯坦	0	0	1	
9	荷兰	0	3	1	
10	加拿大	8	6	11	
11	美国	6	11	3	
12	挪威	4	2	1	
13	日本	4	1	2	
14	瑞典	2	2	3	
15	瑞士	0	0	1	
16	斯洛伐克	3	0	3	
17	乌克兰	11	10	8	
18	新西兰	1	1	2	
19	意大利	2	3	2	
20	英国	1	1	4	
21	中国	18	20	23	

第一步：打开文件夹“D:\操作题\2022年北京冬残奥会奖牌榜统计表.xlsx”文件；

第二步：用“SUM”函数计算出“奥地利”各奖牌合计填入“E3”单元格，并用自动填充计算出各个国家（地区）奖牌合计，填入“E4:E21”单元格中；

第三步：对各个国家（地区）的奖牌合计进行排序，选中“A2:E21”单元格，以“合计”为关键字，降序排序；

第四步：选择“A2:E21”单元格，将单元格格式设置为“黑体、13磅、垂直居中、水平居中”；

第五步：保存并退出。

附件 4

随州市初中生命安全教育、心理健康教育学业水平考试内容与要求

一、考试命题依据

以《湖北省中小生命安全教育课程标准（实验）》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》为命题依据，参考我市现行使用的生命安全教育、心理健康教育教材，结合教学实际进行命题。

二、考试内容及要求

生命安全教育考试内容涉及基本内容模块有“交通出行安全、公共卫生安全、校内外活动安全、网络与信息安全、自然灾害防范、预防意外事故、预防违法犯罪与人身侵害、应急救援、认识生命、尊重生命、珍爱生命的教育”等九大部分，学生完成了初中学段的学习后，应达到《湖北省中小生命安全教育课程标准（实验）》初中（7—9年级）学段的教育目标三个层面的学业水平。

心理健康教育考试内容涉及“帮助学生加强自我认识，客观地评价自己，认识青春期的生理特征和心理特征；适应中学阶段的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展学习能力，改善学习方法，提高学习效率；积极与老师及父母进行沟通，把握与异性交往的尺度，建立良好的人际关系；鼓励学生进行积极

的情绪体验与表达，并对自己的情绪进行有效管理，正确处理厌学心理，抑制冲动行为；把握升学选择的方向，培养职业规划意识，树立早期职业发展目标；逐步适应生活和社会的各种变化，着重培养应对失败和挫折的能力”。学生完成了初中学段的学习后，应达到教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》的学业水平。

三、试卷结构

根据生命安全教育、心理健康教育学科的特点和机考软硬件要求，考试设置单项选择题一种题型。两科单项选择题各10题，各50分，总分100分。

四、样题示例

（一）生命安全教育样题示例

【例1】冰雹橙色预警信号，表示在未来（ ）小时内可能出现冰雹伴随雷电天气，并可能造成雹灾。

A.2 B.4 C.6 D.8

【例2】热身活动是上体育课，做课余训练、参加体育比赛的重要组成部分，下列不属于适宜的热身活动是（ ）。

A.慢走 B.慢跑 C.快跑 D.徒手操

【例3】下列属于丙类传染病的是（ ）。

A.流行性感冒 B.麻疹 C.病毒性肝炎 D.疟疾

【例4】火灾逃生的原则是（ ）。

A.抢救国家财产为上 B.先带上贵重物品

C.安全撤离、救助结合 D.逃命要紧

【例 5】造成呼吸停止或不足的原因是多方面的，以下属于病理性原因的是（ ）。

A.异物阻塞呼吸道 B.煤气中毒

C.药物中毒 D.触电

【例 6】油锅起火，以下做法不正确的是（ ）。

A.冷却法 B.“窒息”法

C.浇水法 D.火势较大，拨打 119

【例 7】九年级学生小勇在校外遇到社会青年对他进行敲诈勒索，他用哪种方法应对最可取（ ）。

A.花钱免灾，把身上的钱全给他们，并且不告诉其他人。

B.想办法找“哥们儿”恨狠教训一下他们。

C.先拖住他们，然后找人把他们抓起来，并对他们进行反勒索。

D.礼貌周旋，等到自己身边有可以给予帮助的路人时，高声呼喊，求得周围人帮助，逃脱后尽快告诉家长老师或报警。

【例 8】未满（ ）周岁的儿童不准在道路上骑自行车。

A.10 B.12 C.14 D.6

【例 9】普通感冒，俗称“伤风”，以下不属于普通感冒症状的是（ ）。

A.打喷嚏 B.鼻塞 C.流涕 D.畏寒

【例 10】下列行为违反防溺水安全常识的是（ ）。

- A.到有安全保障的游泳池游泳
- B.下水前一定要做好准备活动
- C.在家长或老师的陪护下游泳
- D.放学后几个同学结伴到河里游泳

(二) 心理健康教育样题示例

【例 1】下列说法正确的是 ()。

- A.恋爱可以给自己的学习或成才添点“核动力”。
- B.爱情与友情无论多么接近，他们从本质到表现形式都是不同的。
- C.学习生活单调、太空虚了，耽搁朋友可以丰富生活。
- D.早些恋爱，可以遇到困难或苦恼时，从恋人那里求得慰藉和帮助。

【例 2】田明想买 800 多的运动鞋，妈妈嫌浪费，田明怎样做是正确的 ()。

- A.埋怨妈妈不疼爱自己。
- B.父母挣钱很辛苦，就买一双价格便宜点的。
- C.向别的同学借钱买，然后让妈妈还钱。
- D.对妈妈发脾气，不买不罢休。

【例 3】下列说法正确的是 ()。

- A.有心理问题的人精神都不正常。
- B.有了心理问题应及时向专业心理辅导老师或心理医生寻求帮助，接受心理疏导。

C.心理疾病不会影响身体健康。

D.心理疾病或障碍只有在别人看出来时才有必要去求助心理医生。

【例 4】良好的人际关系不能带来（ ）。

A.安全感 B.幸福感 C.归属感 D.失落感

【例 5】与同学和朋友相处，错误的做法是（ ）。

A.互相包容 B.相互理解
C.互相尊重 D.姑息迁就

【例 6】如果你的爸爸妈妈不让你放学后玩手机，限制你的自由，平时对你爱唠叨，你将怎样对待她们（ ）。

A.顶撞他们 B.不理睬他们
C.管好自己，少让他们操心 D.偷偷地看

【例 7】下列说法正确的是（ ）。

A.同他人交往，要求他人守信用，自己却不守信用。
B.我们不仅要做“读书”的典范，而且要做“动笔”的楷模。
C.在学习生活中，我们要对老师关上心灵的大门。
D.在人际交往中嫉妒别人，别人超过我，我就不和他来往。

【例 8】别人弄坏了电子白板，老师批评了你，你该怎样正确处理（ ）。

A.和老师说清楚情况。
B.既然老师批评了我，那我以后就故意弄坏电子白板。
C.以后再也不理睬老师了。

D.和老师对骂，怪老师错怪了自己。

【例 9】小芳进入初中以来英语总是不理想，可是和他同一个小小学来的好朋友小敏原来英语不太好，现在却取得了好成绩，小芳怎样看待这件事才会有利于进步（ ）。

A.英语太难，我的能力不够，肯定学不好。

B.小敏怎么可能比我的英语好？他一定舞弊了。

C.我要认真找找考试失败的原因，相信只要我努力改进，我一定会进步。

D.小敏的英语老师比我的英语老师棒，所以我的成绩越来越差，她越来越好了。

【例 10】小亮最近情绪低落，总是独自悲伤，下面哪些建议不能给他帮助（ ）。

A.小亮要进行适当的、有规律的运动。

B.小亮要保持健康的饮食和有规律的作息。

C.小亮可以向心理健康辅导老师倾诉自己的苦恼，获得帮助。

D.小亮应该呆在家里不出门。

附件 5

随州市初中音乐、美术、信息科技、生命安全教育、心理健康教育学业水平考试成绩汇总表

县（市、区）（盖章）：

学校	姓名	学籍号	各学科的成绩			
			音乐	美术	信息科技	生命安全教育、心理健康教育

随州市教育局办公室

2023 年 11 月 8 日印发
