附件2：

随州市第六届中小学青年教师教学竞赛

课堂教学评分标准

**（满分70分）**

选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | | 评价标准 | 权重分 | 应得分 |
| 教  学  展  示 | 目标与实施 | 三维目标明确、具体、科学合理，面向全体、全面发展、能动态调控教学过程。 | 5 |  |
| 教材的理解与处理 | 准确把握教材的文本价值，突出教学重点，驾驭难点准确；创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容。 | 10 |  |
| 教学过程 | 教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学过程实施能够较好突出重点，突破难点，真正落实教学目标。 | 15 |  |
| 教学方法 | 注重启发式和讨论式教学，能整合各种资源，媒体运用得当。 | 5 |  |
| 教师素养 | 仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范；灵敏机变，善于驾驭课堂。 | 10 |  |
| 教学效果 | 整体效果（达到预期目标、知识、能力，思想教育统一和谐）；合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务。 | 10 |  |
| 说 课 | | 围绕主要内容取舍有度，详略得当；条理清晰，层次分明，逻辑性强。 | 5 |  |
| 能够对教学展示环节内容进行有效补充，并简要说明这样做的依据。 | 5 |  |
| 现场答辩 | | 针对本课教学设计和实施过程问题回答准确，语言流畅精炼，思维清晰层次分明，逻辑性强。对新课改理念理解正确，呈现一定的教育综合素养。 | 5 |  |
| 最后得分 | | |  | |

**评委签字：**