附件1：

随州市第六届中小学青年教师教学竞赛

教学设计评分标准

**（满分20分）**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评价标准 | 权重分 | 应得分 |
| 科学性 | 教学理念：体现新课程和新课标理念。 | 3 |  |
| 教学目标：具备“三维”，目标设定体现课型特征且具体明确，能正确确定教学重难点。 | 3 |  |
| 教学内容的处理：教学内容安排适度，教学要求把握适当，教学要点实施具有操作性，教学流程循序渐进，清晰合理，教学目标和手段协调一致。 | 3 |  |
| 教学资源的利用：资源及媒体运用合理、有效。 | 2 |  |
| 板书设计：书写规范、表意清晰、重点突出、提纲挈领。 | 2 |  |
| 规范性 | 完整教案的基本要素：有教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、课型、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学过程（含活动设计意图、学生活动预设、练习设计）、板书设计、教后反思。 | 2 |  |
| 教学环节完整、清晰，本学科基础知识准确，相关学科知识引用恰当，整合得当。 | 1 |  |
| 创新性 | 教案编写格式上新颖，具有鲜明个性特色，以学生为主体，灵活运用教学方法，突出自主性、合作性、探究性学习方式。突破教学难点的方法具有新颖性和实效性；学法指导具体得当，有创新；教材解读有独到合理的见解。 | 3 |  |
| 能制作简易课件。 | 1 |  |
| 最后得分 |  |

**评委签字：**